



Çoktan Seçmeli Maddelerden Oluşan Test Hazırlama Kılavuzu

1. Testin Amacının Belirlenmesi

- Süreç değerlendirmesine yönelik sorular hazırlanmalıdır.

2. Testin Kapsamı ve Ölçülecek Davranışların Belirlenmesi

- Belirtke tablosunun hazırlanması gerekmektedir.
- Bilişsel düzeyin belirlenmesi, (Bloom'un güncel taksonomisi kullanılması önerilmektedir.)

3. Test Maddelerinin Yazımı

i. Çoktan Seçmeli Maddelerin Yazılması

- Maddelerde; aldatıcı, bilmece gibi ifadeler kullanılmamalıdır.
- Maddelerin dili, sınıf düzeyine uygun sadelikte olmalıdır.
- Maddeler; kaynak kitaplardaki cümlelerden birebir alınarak oluşturulmamalıdır.
- Önemsiz ayrıntılar sorulmamalıdır.

ii. Madde Kökünün Yazılması

- Madde kökünde gereksiz ifadelerden kaçınılmalıdır.
- Madde; seçeneklere bakılmaksızın madde kökü okunduğunda, kazanıma sahip olan öğrenciler tarafından doğru olarak cevaplanabilmelidir.
- Olumsuz ifadelerin altı çizilerek belirtilmelidir.

iii. Seçeneklerin Yazılması

- Tüm maddelerin aynı sayıda seçeneği olmalıdır.
- Seçenekler; belirli bir örüntü halinde olmamalıdır.
- Seçeneklerin sayısı; ortaokullarda 4, liselerde 5 olmalıdır.

iv. Çeldiricilerin Yazılması

- Çeldiriciler; eksik veya yanlış bilgiye sahip öğrencileri yanıltmalı, fakat bilgileri yeterli olanları yanıltmamalıdır.
- Çeldiricilerin doğru cevaba yakınlık derecesi, testin güçlük derecesine göre ayarlanmalıdır.

v. Çeldiricilerin Yazılması-İşlem Adımları

- Sorunun doğru cevabını bulmak için yapılması gereken tüm işlemler sıralanır.
- Öğrencilerin; öğrenme eksiklikleri, kavram yanlışlıkları, işlem hataları vb. nedenlerle yapabilecekleri muhtemel hatalar belirlenir.
- Tespit edilen olası hatalı cevaplar, çeldirici olarak kullanılır.

4. Madde Redaksiyonu

Maddenin;

- Ölçülmek istenen davranışı ölçecek nitelikte olup olmadığı,
- Bilimsel yönden bir yanlışının bulunup bulunmadığı,
- Dil yönünden anlaşılır olup olmadığı,
- Dilbilgisi hatasının bulunup bulunmadığı,
- Testin ve maddelerin teknik özellikleri bakımından kusurlu olup olmadığı, kontrol edilmelidir.

► Madde Yazımında En Sık Yapılan Hatalar

- Seçeneklerde tekrarlayan ifadeler
- Gereksiz ve uzun bilgiler
- Gereksiz görsel kullanımı
- Madde kökünde kullanılan dil
- Bilimsel açıdan hatalar
- Zayıf çeldiriciler (tahmin, uzunluk-kısalık, ifadelerin uyumsuzluğu)
- Öncül veya görsel ile madde kökü arasında ilişki kuracak bir ifadenin verilmemesi
- Verilen ifadelerdeki yüklemelerin uyumsuzluğu
- Seçeneklerde zıt ifadeler
- Kazanımı karşılamama (öğretim programı)

► Çoktan Seçmeli Madde Değerlendirmesi İçin Kontrol Listesi

Çoktan seçmeli madde (soru) yazımı için istenen maddeler (sorular) hazırlanırken dikkat edilmesi gereken ilkeler için kontrol listesi aşağıda yer almaktadır. Verilen belirtke tablosuna göre madde yazarken kontrol listesindeki ilkelerin gözetilmesi önemlidir. Her bir madde için kontrol listesindeki ilkeleri göz önünde bulundurunuz.

	EVET	HAYIR
1. Madde belirtke tablosunda yer alan tek bir kazanımı ölçüyor mu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Madde kökü açık ve anlaşılır mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Madde kökünde kullanılan yazılı ve görsel ifadeler amacına uygun mudur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Madde kökünde gereksiz açıklama, ifade, görsel vs. kullanımından kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Madde kökünde doğru yanıtı ipucu olabilecek ifadelerden kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Madde kökünde gerekmedikçe olumsuz ifadelerin kullanımından kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Maddeler Türkiye'nin her bölgesindeki her öğrencinin anlayabileceği şekilde sosyal, kültürel ve dilsel özellikler dikkate alınarak kurgulanmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Soru cümlesindeki olumsuz ifadelerin altı çizilmiş midir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sayısal sıra veya benzeri anlamlı bir sıraya konulması gereken seçenekler uygun sıra ile verilmiş midir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Seçenekler birbirinden bağımsız mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Seçenekler ifade tarzı, uzunluk ve kapsam bakımından birbirine benzer midir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Çeldiriciler anlam ve dil bilgisi bakımından madde köküyle uyumlu mudur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Doğru cevapta, bilen öğrenciyi yanıltabilecek ifadelerden kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Her bir çeldirici bilmeyen öğrencileri eşit düzeyde çekecek şekilde öngörülmüş müdür?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Madde kökü ve seçenekler bilimsel hata içermeyecek şekilde yazılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Seçeneklerde "yukarıdakilerin hepsi", "yukarıdakilerden hiçbiri", "hiçbiri" gibi ifadelerinin kullanımından kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Maddenin, sadece bir tek doğru veya en iyi/en doğru yanıtı var mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Maddelerin ders kitaplarından veya yayınlanmış herhangi bir kaynaktan olduğu gibi alınmasından kaçınılmış mıdır?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Madde kökünde kullanılan yazılı ve görsel ifadelerin (bir kaynaktan alınmışsa) kaynağı belirtilmiş midir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Yararlanılan Kaynaklar:

Baykul, Y. 2015. *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması*. Pegem Akademi, Ankara.

Turgut, M., F. ve Baykul, Y. 2014. *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Pegem Akademi, Ankara.

Demirtaşlı, R., N. (Ed.), 2014. *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Edge Akademi, Ankara.

MADDE HAZIRLAMA FORMU

Kişisel Bilgiler	
İl	Antalya
Adı Soyadı	Adınız SOYADINIZ
E-mail	kullanici.adi@gmail.com
Telefon No	05051234567
Madde Künyesi	
Alt öğrenme alanı	M.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar
Kazanım Kodu	M.8.1.1.2
Kazanım	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
Doğru Seçenek	C (Doğru cevabı burada belirtiyoruz.)
<p>Bu kısma sorunuzu</p> <ul style="list-style-type: none">• Times New Roman 12 punto,• 1,15 satır aralığı <p>yazı karakterinde yazıyoruz.</p> <p>Her bir soru için ayrı Word belgesi açılmalı ve Belgenin adı “Kazanım-Yazar Adı Soyadı–Soru Sayısı” şeklinde tanımlanmalıdır. Örneğin, “M.8.1.1.2-Ahmet Korkmaz-1”.</p> <p>Şekli ya da resimli sorularda eğer kendiniz çizebiliyorsanız sorun yok. Eğer kendiniz çizemiyorsanız;</p> <ol style="list-style-type: none">Şekil bir kağıda elle çizilip cep telefonu ile resmi çekilerek bilgisayara aktarıldıktan sonra word dosyasına eklenebilir.Ders kitabından alınacak şekil ya da resim için cep telefonunuzla resmi çekerek veya bilgisayarınızdan ekran yakalayıcı programlarla (print screen, lightshots vb..) görüntüsünü alıp word dosyanıza yapıştırabilirsiniz. Sorunun altına Açıklama: alıntı yaptığınız ders kitabının adı ve sayfa numarasını mutlaka belirtiniz.Farklı bir kitaptan alınacak şekil ya da resim için cep telefonunuzla resmi çekerek veya bilgisayarınızdan ekran yakalayıcı programlarla (print screen, lightshots vb..) görüntüsünü alıp word dosyanıza yapıştırabilirsiniz. Sorunun altına Açıklama: alıntı yaptığınız kitabın adı ve sayfa numarasını varsa internet sayfasının adını mutlaka belirtiniz.İnternetten herhangi bir kaynaktan alınacak şekil ya da resim için kopyala yapıştır veya bilgisayarınızdan ekran yakalayıcı programlarla (print screen, lightshots vb..) görüntüsünü alıp word dosyanıza yapıştırabilirsiniz. Sorunun altına Açıklama: internet sayfasının tam adresini mutlaka belirtiniz. <p>Örnek Kaynak: https://antalyaodm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_12/14142704_vizyon.jpg</p>	